

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нижнебаландинская начальная общеобразовательная школа-детский сад»
Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
(протокол от 13.04.2025 №4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Нижнебаландинская
НОШ-детский сад» АМР РТ
О.Н.Копонева

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Нижнебаландинская
НОШ-детский сад» АМР РТ
от 14.04.2025 г. №26 -од



**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Нижнебаландинская начальная
общеобразовательная школа-детский сад» Аксубаевского муниципального
района Республики Татарстан
за 2024 год**

Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об МБОУ « Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ.....	3
2. Оценка системы управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Содержание и качество подготовки.....	7
5. Востребованность выпускников.....	11
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	12
7. Воспитательная работа. Внеурочная деятельность	12
8. Оценка кадрового обеспечения	16
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16
10. Оценка материально-технической базы	17
II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ	
«Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ.....	19
Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № Дошкольное образование.....	19
Значения показателей, указанных в приложении 2 к Минобрнауки от 10.12.2013 № Начальное общее образование.....	21
III. Общие выводы на основе самообследования	23

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Нижнебаландинская начальная общеобразовательная
школа-детский сад» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан
за 2024 год
Аналитическая часть**

1. Общие сведения об МБОУ « Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ

Полное наименование на русском языке:	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнебаландинская начальная общеобразовательная школа-детский сад» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан		
Сокращенное наименование на русском языке:	МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ.		
Полное наименование на татарском языке:	Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем учреждениесе “Түбән баланда башлангыч гомуми белем мәктәбе- балалар бакчасы”		
Сокращенное наименование на татарском языке:	МБГБУ “Түбән Баланда БГБМ-балалар бакчасы”		
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	423075, Республика Татарстан, Аксубаевский район, деревня Нижняя Баланда, ул. Чапаева, д.1а.		
Телефон:	(84344)4-43-37		
Факс:	нет		
Эл.почта:	nbalanda@mail.ru		
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		
Учредитель	Муниципальное образование «Аксубаевский муниципальный район» Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Исполнительный комитет Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает Руководитель Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Исполком); - Муниципальное казённое учреждение «Отдел образования» Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее - Отдел образования). - Функции и полномочия Собственника имущества Учреждения от имени Муниципального образования «Аксубаевский муниципальный район» осуществляет Палата имущественных и земельных отношений Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Собственник).		
Сведения о руководящих	1	Должность	Директор

работниках	Ф.И.О. (полностью)	Копонева Ольга Николаевна
	Образование	высшее
	Общий пед.стаж	34 года
	Стаж адм. работы /стаж в данной должности	25/22
Лицензия	лицензия: № 7955 от 11.03.2016 г., срок действия бессрочно (Серия 16Л01 № 0003939)	
Свидетельство о Государственной аккредитации	№ 3717 от 15.08.2016 г. (Серия 16 А 01 № 0000832), срок действия бессрочно	

МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ располагается в приспособленном одноэтажном здании. Проектная наполняемость МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ - 50 чел., фактическая наполняемость – 28 чел. Общая площадь здания – 423,7 кв.м. Площадь земельного участка школы составляет 1,8 га.

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования и начального общего образования.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад»

АМР РТ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методической службы
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора. Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ создано одно предметных методическое объединение - учителей начальной школы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и воспитанников в МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ действуют Совет Родителей.

По итогам 2024 года система управления МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС дошкольного образования, основными образовательными программами по уровням включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу 1 января 2023г.), Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. N 16 Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3698-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2023 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ.

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального общего образования, дошкольного образования, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

В МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ реализуется обновленный ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2023 № 286. В МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ была разработана и принята основная общеобразовательная программа – начального общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями.

В 2024 году содержание образовательной деятельности в дошкольной группе определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом

примерной основной образовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» В 2024 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей дошкольного возраста с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2024 № СК-295/06). Образовательные организации должны были включить госсимволы в пространственную образовательную среду и проводить тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Поэтому в основную образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Нижебаладинская НОШ-детский сад» АМР РТ были внесены изменения (Приказ от 30.08.2024 . № 87-од).

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

МБОУ «Нижебаладинская НОШ-детский сад» АМР РТ функционировало в составе 4 классов и одной дошкольной разновозрастной группой. Осуществлялось обучение на уровне дошкольного и начального общего образования. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Контингент МБОУ «Нижебаладинская НОШ-детский сад» АМР РТ	Фактическое количество воспитанников и обучающихся – 19 Из них: дошкольное образование: 7 чел.(разновозрастная группа)начальное общее образование: 12 чел. 1 класс – 3чел. 2 класс – 2 чел. 3 класс – 3чел. 4 класс – 4 чел.
Структура классов	начальное образование - 4 класса, Количество классов по параллелям: 1- х классов – 1 2- х классов – 1 3- х классов – 1 4- 4-х классов - 1
Структура групп	1 разновозрастная группа дошкольного возраста. Из них: 2 группа раннего возраста (2-3 года) – 2 младшая группа (3-4 года) – 2 Средняя группа (4-5 лет) – 2 Старшая группа (5-6 лет) - 1 Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 0
Реализация различных форм обучения	В МБОУ «Нижебаладинская НОШ-детский сад» АМР РТ осуществляется очная форма обучения.
Режим работы	МБОУ «Нижебаладинская НОШ-детский сад» АМР РТ работает с 7. 30 до 18.00 часов: дошкольное образование - пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями; начальное общее образование - шестидневная рабочая неделя содним выходным днем, 1 класс - пятидневная рабочая неделя с двумя выходнымиднями Обучение проводится в первую смену. Учебный год в организации начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели.

Образовательная нагрузка	<p>Дошкольное образование</p> <p>Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половинудня (по 8 - 10 минут).</p> <p>На ступени дошкольного образования максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.</p> <p>Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Начальное общее образование</p> <p>На ступени начального общего образования максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе – 21 час; во 2-4 классах при 6-дневной учебной неделе – 26 академических часов;</p> <p>- продолжительность занятий в 1 классе в первом полугодии 35 минут; во втором полугодии – 40 минут; во 2 - 4-х классах 45 минут.</p>
--------------------------	---

4. Содержание и качество подготовки

4.1. Статистика показателей за 2020–2024 годы

п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года	На конец 2023	На конец 2024 года
	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	23	19	19
	– дошкольное образование	7	1	10
	– начальное общее образование	6	9	17
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальное общее образование			–
	Окончили школу с отличием:			3
	Окончили школу на «4» и «5»:			9

4.2. Содержание и качество подготовки (дошкольное образование)

МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ реализует основную образовательную Программу дошкольного образования МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ по следующим направлениям (образовательным областям):

- Физическое развитие
- Художественно – эстетическое
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально – коммуникативное развитие.

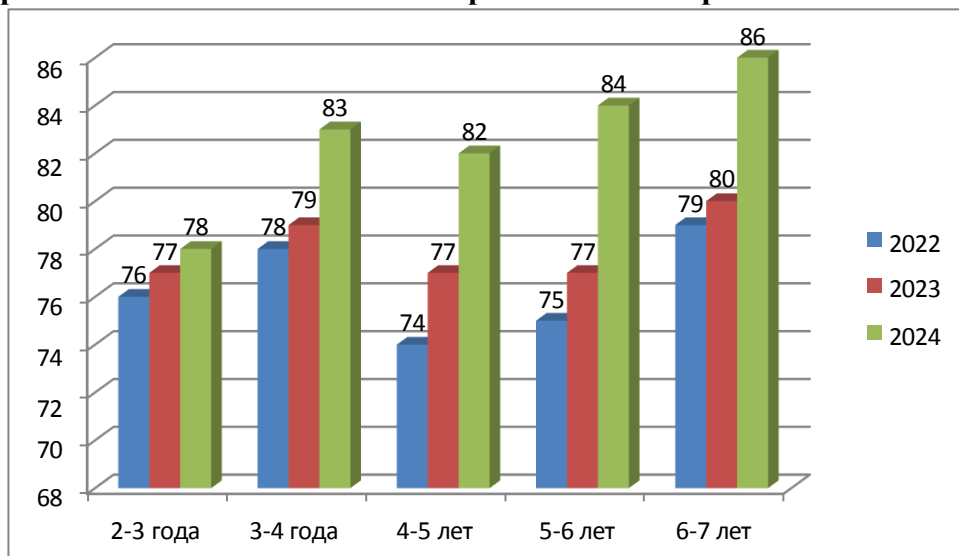
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга в форме наблюдения. Педагогический мониторинг оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям проводится с целью получения информации об индивидуальных особенностях развития детей и разработки дальнейших рекомендаций по совершенствованию образовательного процесса и выбору индивидуального маршрута образовательной траектории ребенка.

На основании протоколов каждой возрастной группы итоговый результат по всем образовательным областям по детскому саду на конец 2024 года составил 83 % (на начало года 74 %).

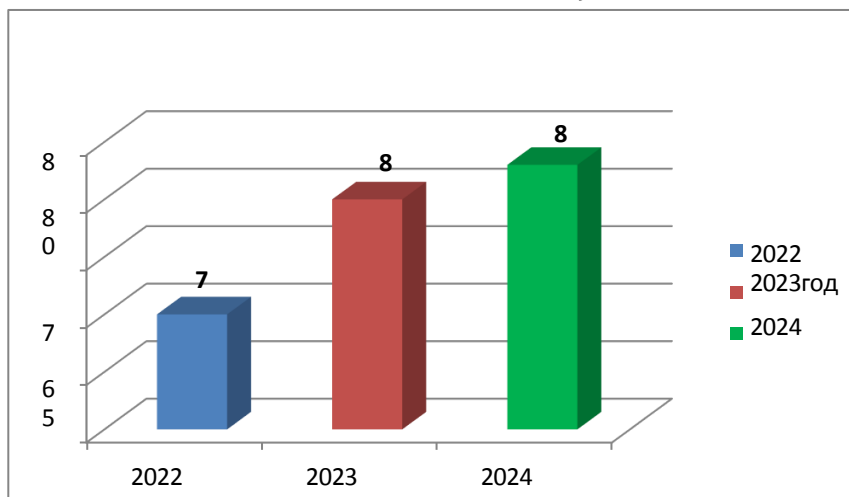
-по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 81 % (на начало года 74 %)

- по образовательной области « Познавательное развитие» - 82 % (на начало года 77%)
- по образовательной области «Речевое развитие» - 80 % (на начало года 77%)
- по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - 79 % (на начало года 69 %)
- по образовательной области «Физическое развитие» - 82 % (на начало года 71 %)

Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по возрастным категориям

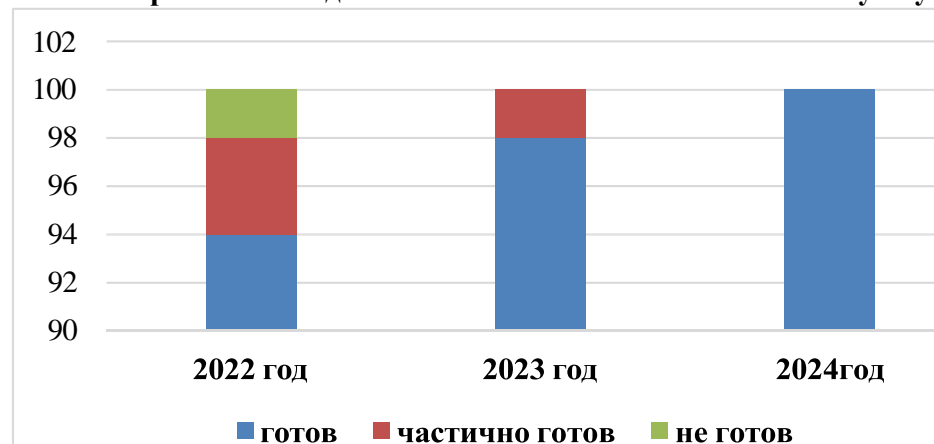


Оценка эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по всем образовательным областям по дошкольной группе в целом



С согласия родителей (законных представителей) педагогами дошкольной группы МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Фронтальная диагностика готовности к школьному обучению



В подготовительной подгруппе в октябре 2024 года - 3 будущих выпускников школу; из них будут проходить обучение в школе - 3 чел. (100%)

Вывод: в 2023-2024 учебном году оценка эффективности педагогических воздействий составила 80% по всем образовательным областям, что на 10% выше, чем в предыдущем периоде. Анализ результатов подготовки детей к школе показал, что в 2024 году процент детей полностью готовых к школе значительно выше, чем в предыдущем году и составляет 100 %. Не готовых к школе детей – нет. Планируется продолжать работу в данном направлении по повышению качества подготовки детей к школе.

4.3. Содержание и качество подготовки (начальное общее образование)

Приведенная выше статистика и анализ содержания и качества подготовки дошкольников показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся как на уровне дошкольного образования, так и на уровне начального общего образования.

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», полученными в декабре 2024 года, с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в декабре 2023 года нужно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на

5,71% (в декабре 2023 года качество составило 80%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 8% (в декабре 2023 года –33%). Также увеличилось количество учащихся с одной «3» и одной «4»

Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных учащихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными учащимися.

Чтобы повысить качество обучения, МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости учащихся данной категории, что будет способствовать повышению результатов, проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

4.4. Результативность образовательного процесса

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Год	Количество аттестуемых учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	С одной «3»	Неуспевающих	Успеваемость	Качество
Декабрь 2020 г.	12	4	7	0	0	100%	91,7
Декабрь 2023 г.	15	5	7	0	0	100%	80%
Декабрь 2024 г.	14	4	9	1	1	100%	85,71%

4.5. Качество и успеваемость по итогам года

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы Чел.(%)	Отличники	На «4» и «5»	Переведены Условно чел.(%)	Оставлены на повторный год обучения
2020-2023 учебный год	12	12(100%)	4(33%)	7(58%)	0(0%)	0(0%)
2023-2024 учебный год	15	15(100%)	4(33%)	7(46%)	0(0%)	0(0%)

В результате анализа успеваемости было выявлено, что незначительно уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами (обучающихся а «4» и «5»)на уровне начального общего образования. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, снижение мотивации к учению, ослабленный контроль со стороны родителей.

С целью повышения качества обучения администрация МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ возьмет под контроль работу учителей с немотивированными и низко мотивированными на учение учащимися, организует для них обязательные индивидуально-групповые занятия и консультации.

4.6. Результаты промежуточной аттестации (май 2024 г.)

Предмет	Класс	Кол-во.% выполнявших	Качество	Успеваемость
Литературное чтение	2 класс	7	71,43%	100%
Математика	2 класс	7	71,43%	100%
Окружающий мир	2 класс	7	71,43%	100%
Русский язык	2 класс	7	71,43%	100%

Родной (русский) язык	2 класс	7	-	-
Английский язык	2 класс	7	-	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	2 класс	7	-	-
Искусство (ИЗО)	2 класс	7	-	-
Искусство (музыка)	2 класс	7	-	-
Технология	2 класс	7	-	-
Физическая культура	2 класс	7	-	-
Литературное чтение	3 класс	3	100%	100%
Математика	3 класс	3	66,67%	100%
Окружающий мир	3 класс	3	100%	100%
Русский язык	3 класс	3	66,67%	100%
Родной (русский) язык	3 класс	3	-	-
Английский язык	3 класс	3	-	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	3 класс	3	-	-
Искусство (ИЗО)	3 класс	3	-	-
Искусство (музыка)	3 класс	3	-	-
Технология	3 класс	3	-	-
Физическая культура	4 класс	5	-	-
Литературное чтение	4 класс	5	-	-
Математика	4 класс	5	100%	100%
Окружающий мир	4 класс	5	100%	100%
Русский язык	4 класс	5	80%	100%
Родной (русский) язык	4 класс	5	-	-
Английский язык	4 класс	5	-	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	4 класс	5	-	-
Искусство (ИЗО)	4 класс	5	-	-
Искусство (музыка)	4 класс	5	-	-
Технология	4 класс	5	-	-
ОРКСЭ	4 класс	5	100%	100%
Физическая культура	4 класс	5	-	-

В мае 2024 года была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов. Формы промежуточной аттестации определены учебным планом на 2023-2024 учебный год, работы проводились по графику, по единым материалам, подготовленными рабочей группой учителей. Анализ итогов промежуточной аттестации за 2023 - 2024 учебный год показал, что учащиеся подтвердили свои знания, справились с заданиями, усвоили материал по пройденным разделам программы.

5. Востребованность выпускников

В 2024 году в школу выпустилось 6 воспитанников: 4 детей поступили в 1 класс МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ. 1 воспитанник в МБОУ «Кривоозерская СОШ», 1 воспитанник в МБОУ «Аксубаевская СОШ №2». Все выпускники успешно обучаются в школе. Хорошие результаты достигнуты, в 1 классе выпускниками дошкольной группы, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в дошкольном возрасте планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

Завершили обучение по программе начального общего образования 5 учащихся. Из них 4 продолжили обучение в МБОУ «Кривоозерская СОШ», 1 учащийся в МБОУ «Аксубаевская СОШ».

№3». Все 5 учащихся подтвердили качество знаний и успеваемость в 5 классе. В 2023 году МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.03.2019г. ВСОКО МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности ОУ. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Мониторинг качества образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Результат эффективности педагогических воздействий по всем образовательным областям по дошкольной группе составил 80 %. Воспитанники подготовительной группы показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В период с 11.10.2024 г. по 13.10.2024 г. проводилось анкетирование родителей по выявлению оценки качества образовательной деятельности организации. Родителям было предложено ответить на 12 вопросов анкеты и оценить свой ответ по 5 бальной системе. По числу выставленных баллов определялась степень удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг.

Таким образом, анализ анкет показал, что:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, – 100 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По итогам оценки качества образовательных результатов на уровне начального общего образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования на уровне начального общего образования в МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ – 99 % процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 процентов.

Вывод: По результатам оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс выявлено, что условия позволяют организовать образовательный процесс, повысить показатели успеваемости, создать благоприятную учебную среду.

7. Воспитательная работа. Внеурочная деятельность.

Целью воспитательной работы является создание в МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ условий для личностного развития учащихся и воспитанников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они

живут;

– в развитии социально значимых отношений учащихся и воспитанников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;

– в приобретении учащимися и воспитанниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитательной работы:

1. Реализация воспитательных возможностей через:

- общешкольные ключевые дела, которые поддерживают традиции, коллективное планирование, организацию, проведение и анализ мероприятий;

- потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни МБОУ «Нижебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ.

2. Вовлечение школьников в работу курсов, кружков, секций, клубов и иных объединений, , внеурочной деятельности, реализующих воспитательные возможности;

3. Использование в воспитании детей возможностей школьного урока, поддерживающего использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4. Инициирование и поддержание ученического самоуправления – как на уровне МБОУ «Нижебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ, так и на уровне классных сообществ;

5. Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которая были разработаны для каждого уровня (дошкольного и начального общего) и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания (уровень начального общего образования) осуществляется по следующим *модулям*:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2023) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2023) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2023) / «Работа с родителями», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»; «Социальное партнерство», «Классное руководство», «Основные школьные дела».

по направлениям: **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- диспуты;
- цветы;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ проведено 7 общешкольных мероприятия, 17 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2023)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, искусство;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и РТ и исполнением гимна РФ и РТ;

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей,

анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ в 2024 году.

Одним из направлений воспитательной работы в МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ является - профилактика, предупреждение правонарушений и безнадзорности, социальная защита ребенка, защита интересов ребенка в его жизненном пространстве, оказание ему социальной помощи, организация его обучения, адаптация ребенка в обществе, формирование у ребенка понятия об общественном благе как смысле его жизни, пропаганда ЗОЖ для формирования здорового и образованного поколения среди несовершеннолетних.

Выводы:

1. Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

2. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ принимали активное участие в классных мероприятиях.

4. Вести строгий контроль над систематическим посещением учебных занятий, не допуская пропусков учащихся без уважительной причины.

5. Проведение мероприятий, направленных на создание условий для снижения безнадзорности несовершеннолетних, сокращения числа совершаемых ими противоправных действий, обеспечение защиты их прав и законных интересов.

Внеурочная деятельность

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность учащихся. Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которой возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации, т.е. с учетом рабочей программы воспитания. Внеурочная деятельность была организована во все учебные дни недели, а также в каникулярное время.

План внеурочной деятельности формировался с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, и из возможностей образовательного учреждения, предлагаемого перечня:

- учебных курсов внеурочной деятельности (занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения),

- курсов занятия, которых направлены на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов,

- комплекс воспитательных мероприятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

С 02.09.2024г. еженедельно в рамках внеурочной деятельности классные руководители проводят занятия «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности) (охват 100%). Также ведут работу курсы по формированию функциональной грамотности (в т.ч. финансовая грамотность).

Форма проведения занятий курсов: экскурсии, викторины, игры, круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, подготовки к олимпиадам, соревнований, поисковых и научных исследований, трудовые практики и т.д.

Выводы:

1. Сложившаяся в МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ система

внеурочной деятельности:

- способствовала обогащению знаний, расширению кругозора, развитию любознательности;
- создавала условия для принятия активного участия в предметных неделях, НПК, праздниках, конкурсах;
- позволяла организовать досуг и занятость в каникулярное время и способствовала профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других асоциальных проявлений в детской среде;

2. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%.

8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Нижебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ работают 5 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. 80% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование. В 4 квартале 2024 года аттестацию прошли 2 человека – 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 1 человек на первую квалификационную категорию, впервые.

В целях повышения качества образовательной деятельности в проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Нижебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-кадровый потенциал МБОУ «Нижебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ характеризуется высоким профессиональным уровнем, т.к. основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Уменьшается количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию;

-кадровый потенциал МБОУ «Нижебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2024 года МБОУ «Нижебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ готова перейти на применение профессиональных стандартов. 100% педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Нижебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ продолжается активное формирование фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы. Учебно - методическое обеспечение образовательной деятельности достаточно разнообразно: научно - методические разработки по организации образовательного процесса, УМК по предметам, методические рекомендации для педагогов по организации образовательного процесса. В каждом учебном кабинете есть все необходимое для обучения учащихся: учебники и альтернативная учебная литература, технические и ИКТ- средства обучения, дидактические и контрольно

- измерительные материалы, пополняется литература по внеклассному чтению. Обеспеченность учебниками составляет 100% .

Обновляются информационные стенды, готовятся материалы для проведения тематических выставок и классных часов.

Ежегодно обновляется фонд учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования и науки РФ и РТ.

На уровне дошкольного образования библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Укомплектованность учебно-методическими пособиями

Дошкольное образование					
Наличие метод. литературы (%)	Наличие детской литературы (%)	Наличие игрушек (%)	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие ИКТ	Дидактические пособия %
100%	100%	100%	95%	90%	100%
Начальное общее образование					
Наличие метод. литературы (%)	Наличие детской литературы (%)	Наличие учебников (%)	Наличие учебных пособий (%)	Наличие спортивного оборудования (%)	Наличие ИКТ
100%	100%	100%	100%	95%	100%

Информационное обеспечение МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ

включает:

- Ноутбук – 6
- Компьютер – 1
- Принтер – 2
- МФУ – 1
- Мультимедийное оборудование - 4
- Интерактивные доски_4
- Наличие подключение к сети Интернет
- Наличие адреса электронной почты: nbalanda@mail.ru
- Наличие сайта организации **edu.tatar.ru**

Вывод: информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям образовательной системы, что позволяет значительно увеличить качество образовательной деятельности МБОУ « Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ, в том числе за счет использования on-line методических материалов.

10. Оценка материально-технической базы

В 2024 учебном году прослеживается положительная динамика развития материально-технической базы МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад».

От имени председателя совета директоров АО «Татех» Шафагата Тахаутдинова оказана целевая финансовая помощь МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ. Нефтяная компания подарила учреждению оборудование и инвентарь на сумму более миллиона рублей, это спортивное оборудование и инвентарь, интерактивные доски, компьютерная техника, оборудование и инвентарь для столовой . Также был подарен уличный игровой комплекс. За истекший год получено 4 ноутбука от АКБарс банка. За отчетный период с целью повышения уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса:

- Приобретено игровое оборудование на сумму 48000 руб. Оснащение РППС
- На 20 % дополнены групповые уголки по обучению двум государственным языкам и национальному образованию новыми методическими пособиями: мультфильмами и видео телепередач на татарском языке, предметными тематическими картинками, детской литературой и др.
- На 10 % дополнен в группах материал для развития исследовательской и экспериментальной деятельности детей.
- В соответствии с ООП ДО в подготовлены дидактические и методические

материально-технической базы МБОУ «Нижебаладинская НОШ-детский сад» АМР РТ по этому направлению улучшено на 5 %.

Запланированные мероприятия по оснащению развивающей предметно- пространственной среды МБОУ «Нижебаладинская НОШ-детский сад» АМР РТ выполнены полностью.

Вывод: Данные показатели демонстрируют стабильно высокую динамику оснащения материально-технической базы МБОУ «Нижебаладинская НОШ-детский сад» АМР РТ. Материально-техническая база МБОУ «Нижебаладинская НОШ-детский сад» АМР РТ полностью соответствует требованиям основной общеобразовательной программы МБОУ

«Нижебаладинская НОШ-детский сад» АМР РТ. Все учебные кабинеты укомплектованы учебным оборудованием в соответствии с требованиями образовательных стандартов, приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников», приказа Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986

«Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ « Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324. Дошкольное образование.

п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели 2024 года
	Образовательная деятельность	х	х
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	11
1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	11
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	нет
1.3	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	11/100%
4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	11/100%
4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 (0%)
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0%)
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 (0%)
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0%)
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0%)
5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 (0%)
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,0
7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/100%
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/100%
7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100%

7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
8.1	Высшая	человек/%	0/0%
8.2	Первая	человек/%	0/0%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	х	х
9.1	До 5 лет	человек/%	1/500%
9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	01.май
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	х	х
15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
15.4	Логопеда	да/нет	нет
15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура	х	х
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	291,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Значения показателей, указанных в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324. Начальное общее образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели 2024 года
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	17
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	нет
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	12/85,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	х
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	х
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	х
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	х
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	х
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	х
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	х

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	х
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	х
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	х
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	х
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	х
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	17/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8/47%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/47%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	х
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/66%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/33%
1.29.2	Первая	человек/%	1/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	х
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/33,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	220
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	17/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	9,8 кв.м.

III. Общие выводы на основе самообследования.

Анализ результатов деятельности МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ позволяет сделать вывод о том, что МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Гигиеническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ создан комплекс условий для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система эффективного управления на основе программно-целевого метода, развитие кадрового персонала; развитие государственно-общественного характера управлением, сотрудничество с различными организациями, предприятиями и учреждениями на основе социального партнерства. МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Первостепенной задачей МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ является задача достижения нового, современного качества образования.

Качественные изменения школы

- Положительная динамика удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования как на уровне начального общего образования так и на уровне дошкольного образования;
- рост профессионального мастерства руководящих и педагогических кадров;
- развитие психолого-педагогического и научно-методического сопровождения педагога учащегося и воспитанников;
- комфортная образовательная среда;
- государственно-общественный характер управления.

Основные проблемы МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ, планируемые решать в 2023 году

1. Недостаточный уровень реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников;
2. Использование учителями – предметниками однообразных форм работы;
3. Несформированность у учащихся умений по преодолению учебных трудностей.
4. Низкая учебно-познавательная мотивация учащихся, недостаточная работа классных руководителей по взаимодействию с семьями учащихся с низкой учебной мотивацией, неэффективное использование приемов, стимулирующих познавательную активность учащихся на уроке.
5. Недостаточная работа с учащимися, имеющими одну «3» и «4».
6. Низкая аналитическая деятельность учителей по выявлению профессиональных проблем и планированию работы над самообразованием.
7. Низкая активность молодых педагогов по взаимопосещению уроков учителей – предметников, с целью изучения инновационного опыта и использования в образовательной практике.
8. Недостаточный уровень:
 - положительной учебной мотивации у обучающихся;
 - реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников;
 - освоения программного материала младшими школьниками.
9. Отсутствие призовых мест в предметных олимпиадах по математике и окружающему миру
10. Низкая эффективность сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями и иными организациями.

Цель: создание условий для эффективного развития образовательной среды МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ, направленной на формирование конкурентоспособного выпускника.

Задачи:

1. Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства педагогов, его профессиональной компетенции, освоение инновационных технологий обучения.
2. Усиление контроля учителя за качеством обучения, организация индивидуальных занятий с учащимися.
3. Поддержание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего, дошкольного образования в контексте ФГОС.
4. Использование современных педагогических технологий в изучении отдельных предметов (предметных областей в дошкольной группе) и в работе над межпредметными результатами.
5. Обеспечение потребности в непрерывном профессиональном росте педагогических кадров, как условие достижения результатов учебно-воспитательной деятельности школы.
6. Стимулирование творческого потенциала педагогов для разработки и реализации ими новых педагогических технологий, развития профессиональной компетенции педагога.
7. Совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностного роста молодых специалистов и педагогов.
8. Изучение и внедрение ФГИС «Моя школа», платформы Сферум.
9. Активизация индивидуальной работы с учащимися, показывающими высокие результаты по предмету.
10. Выявление сильных и слабых сторон в подаче материала по определенному предмету в рамках подготовки к ВПР и корректировка обучающего процесса.
11. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по развитию функциональной грамотности школьников.
12. Активизация деятельности по формированию культуры здорового образа жизни и профилактики травматизма.
13. Сохранение, повышение качества работы курсов внеурочной деятельности, востребованные учащимися, их родителями, а также доступности, равномерного охвата по уровням обучения внеурочной деятельностью для всех категорий учащихся.
14. Сохранение и увеличение контингента учащихся, занимающихся на курсах внеурочной деятельности.
15. Создание условий, способствующих максимальному развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся.
16. Приведение ООП НОО, ООПДО в соответствие с ФОП до 1 сентября 2023 года.
17. Реализация в 2023 году план мероприятий к Году педагога и наставника.